



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021/22

EN EL MARC DE LA PANDÈMIA



ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT	3
2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA.....	3
3. DATES.....	4
4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	5
5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL.....	8
6. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE	10
7. OBSERVACIÓ MALALTIA AL CENTRE	11
8. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS.....	13
9. PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT	17
10. CONCRECIÓ AULES	18
11. PATIS.....	19
12. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA / MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS	20
13. PLA DE TREBALL AL CENTRE EN CAS DE CONFINAMENT	23
14. MENJADOR.....	26
15. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	28
16. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN	31
17. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	31
18. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT	32



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les treballadors dels centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots l'alumnat a una educació de qualitat. El nostre Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una situació d'incertesa, cal que la nostra escola pugui treballar amb la màxima normalitat. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius hem de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per nosaltres i pels Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

S'ha de garantir la igualtat d'accés a l'educació i als recursos de tot l'alumnat. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alguns alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat al nostre centre educatiu i a l'entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

3. DATES

Apertura del centre:

- Dia 1 de setembre, per al Professorat i Personal no docent. Horari: 8:30 a 14:30 hores.
- Inici classes lectives: dilluns 13 de setembre.
- Infantil: 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores (dilluns a divendres)
- Primària: 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores (dilluns a divendres)
- ESO:
 - 1r ESO: Dimarts i dijous de 8.00 h a 13.30 h
Altres dies de 9.00 h a 13.30 h.
Tardes de 15.00 a 17.00 h.
 - 2n ESO: Dimecres i divendres de 8.00 h a 13.30 h
Altres dies de 9.00 h a 13.30 h.
Tardes de 15.00 a 17.00 h.
 - 3r ESO: De dimarts a divendres de 8.00 h a 13.30 h
Altres dies de 9.00 h a 13.30 h.
Tardes de 15.00 a 17.00 h.
 - 4t ESO: De dimarts a divendres de 8.00 h a 13.30 h
Dilluns de 9.00h a 13.30 h
Tardes de dimarts a dijous de 15.00 a 17.00 h.



4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

4.1. Grups de convivència i socialització molt estables

S'organitza l'entorn en grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Són grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Des d'un punt de vista de salut, té importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat dels grups, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.



4.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- Disposem de caps de guants.
- Disposem de mascaretes per a cada professor, personal de secretaria i urgències.
- Disposem d'1 termòmetre a cada punt d'entrada.
- Unitats de gel hidroalcohòlic i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta. Accés limitat a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma continuada.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. S'ha de requerir a l'alumnat el rentat de mans mínim 5 cops:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).



- Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Hi han pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta:

- Etapa d'infantil: No obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- A partir de 1r de primària i ESO: Obligatòria sempre.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- Personal docent i no docent: Obligatòria sempre.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta.

Distanciament físic

Segons la normativa vigent, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

El centre respectarà en tot moment les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula (i una segona aula per desdoblar en casos molt puntuals), sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups. Podrem dur a terme sortides i teatres, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti.

5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

La pandèmia pot haver generat conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o una certa angoixa per la situació actual poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. L'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Protocol de la gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director de l'escola.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19 (excepte, en alguns casos, si han estat vacunats o han passat la malaltia en els darrers sis mesos) va, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>

Símptomes lleus

Es consideren símptomes lleus:

- Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol

Segons l'hospital de la Vall d'Hebrón de Barcelona, considerem la definició de la febre en nens: la febre és la resposta del cos davant d'una infecció i és el signe més comú d'una malaltia. Es un mecanisme de defensa del cos per combatre una possible infecció. Considerem que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els 37,5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho anomenem febrícula o dècimes. Juntament amb la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana, però normalment els petits la toleren bé (<https://hospital.vallhebron.com/ca/consells-de-salut/febre-en-nens>)

- Tos
- Malestar general
- Mucositat
- Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura
- Nàusees
- Vòmits
- Diarrea

Símptomes greus

Es consideren símptomes greus:

- Dificultat respiratòria sobtada
- Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.



Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:

1. En cas d'urgència, s'avisarà al responsable COVID-19 de l'escola i ell a secretaria per iniciar el protocol.
2. La secretària de l'escola contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.
3. La secretària de l'escola acompanyarà a l'alumne a un aula individual, ventilada i que no es fa servir. Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne. Tan punt arribin a l'aula d'acompanyament, es prendrà la temperatura de l'alumne. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar a la infermeria de referència del CAP.
5. El centre farà ús de l'aplicació TRAÇACOVID.
6. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

6. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Important per accedir al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.



En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

7. OBSERVACIÓ MALALTIA AL CENTRE

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. A més nosaltres implementarem mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.



LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.
En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

8. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos (4 en total) i el nombre de grups estables (12 en total).

Hem identificat tots els accessos possibles a la nostra escola, els punts d'entrada i sortida, assignant grups i horàries per accedir i sortir del centre.

Accessos a l'escola i punts de trobada per a cada grup estable:

El centre disposa de 4 portes d'accés: la d'infantil, la porta gran (esquerra), la porta central (comunica amb secretaria) i la porta petita (dreta) que comunica amb l'escala d'emergència. L'alumnat entrarà per aquestes quatre portes, ja que tenen diferents trajectes a les classes.

Per evitar aglomeracions, es proporcionarà als pares, alumnes i docents una graella amb els horaris d'entrada i sortida així com un petit esquema de com accedir a les portes des del carrer a fi i efecte d'evitar aglomeracions.

Els alumnes, en entrar, s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i hauran de dur mascareta fins la seva aula. L'entrada es farà sempre per nivells amb un interval de cinc minuts entre aquests. En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta, a banda de procurar mantenir la distància de seguretat.

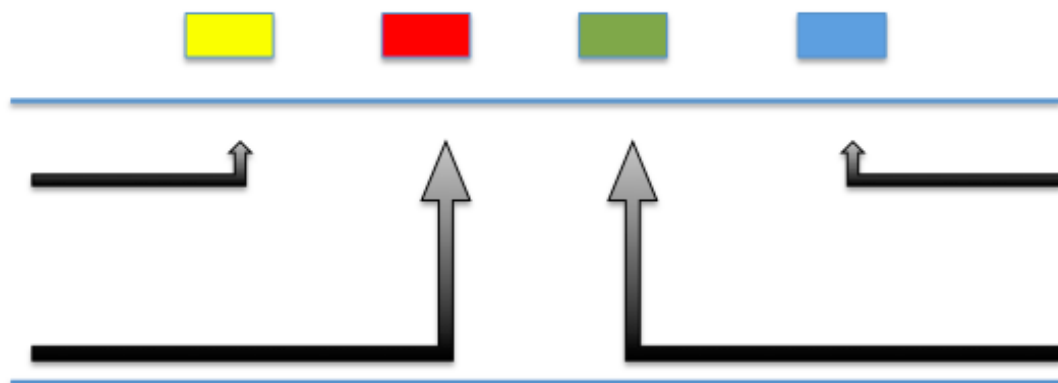
El centre informarà l'ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

La manera d'accedir i l'ordre d'entrada serà el següent:

	Porta INFANTIL - Directe a CLASSE		Porta CENTRAL - Direcció PATIS/PONT i a CLASSE
	Porta ESQUERRA - Direcció a ESCALES grans i a CLASSE		Porta DRETA - Direcció ESCALES petites i a CLASSE



Carrer Montflorit



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

HORARIS D'ENTRADA - MATÍ

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INF1	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
INF2	08:55	08:55	08:55	08:55	08:55
INF3	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
TIGRIS	08:55	08:55	08:55	08:55	08:55
EUFRADES	08:55	08:55	08:55	08:55	08:55
MESOPOTÀMIA	08:55	08:55	08:55	08:55	08:55
5è PRI	09:00	09:00	09:00	09:00	09:00
6è PRI	09:00	09:00	09:00	09:00	09:00
1r ESO	09:00	08:00	09:00	08:00	09:00
2n ESO	09:05	09:00	08:00	09:00	08:00
3r ESO	09:05	08:00	08:00	08:00	08:00
4t ESO	09:05	08:00	08:00	08:00	08:00

HORARIS DE SORTIDA - MATÍ

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INF1	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
INF2	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
INF3	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
TIGRIS	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
EUFRADES	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
MESOPOTÀMIA	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
5è PRI	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
6è PRI	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
1r ESO	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
2n ESO	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
3r ESO	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
4t ESO	13:35	13:35	13:35	13:35	13:35



HORARIS D'ENTRADA - TARDA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INF1	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
INF2	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
INF3	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
TIGRIS	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
EUFRATES	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
MESOPOTÀMIA	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
5è PRI	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00
6è PRI	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00
1r ESO	15:00	15:00	15:00	15:00	15:00
2n ESO	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
3r ESO	15:05	15:05	15:05	15:05	
4t ESO	15:05	15:05	15:05	15:05	

HORARIS DE SORTIDA - TARDA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INF1	16:45	16:45	16:45	16:45	16:45
INF2	16:50	16:50	16:50	16:50	16:50
INF3	16:45	16:45	16:45	16:45	16:45
TIGRIS	16:55	16:55	16:55	16:55	16:55
EUFRATES	16:55	16:55	16:55	16:55	16:55
MESOPOTÀMIA	16:55	16:55	16:55	16:55	16:55
5è PRI	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00
6è PRI	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00
1r ESO	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00
2n ESO	17:05	17:05	17:05	17:05	17:05
3r ESO	17:05	17:05	17:05	17:05	
4t ESO	17:05	17:05	17:05	17:05	

Condicions generals:

Els alumnes de primària i secundària hauran de portar sempre la mascareta. Es recomana limitar l'accés als pares/mares/tutors a l'interior del recinte escolar. Només, i com a excepció, podran fer-ho en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves (en situacions



excepcionals) han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra escola.

9. PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

Acollida per als períodes d'adaptació a l'educació infantil

ESPAI

Aire lliure: realitzarem el període d'acollida, encara que sigui de manera parcial, en l'espai exterior del centre educatiu (pati). Cada grup classe disposarà d'un espai exterior diferenciat de la resta de grups per evitar la barreja d'alumnes.

Ventilació: ventilarem les aules adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia. No canviarem als infants d'aula.

Ocupació: en cap cas superarem l'ocupació que preveu la normativa a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

Neteja i desinfecció: netejarem i desinfectarem els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar a l'entrevista personal inicial si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones que vulguin participar a l'entrevista personal inicial i que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat



mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar l'assistència amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona a l'entrevista personal inicial.

Mascareta: la persona acompanyant només podrà accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada i a l'hora acordada per fer l'entrevista personal.

10.CONCRECIÓ AULES

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Minimitzem el nombre de mestre i de professors per aula.

Aules de cada grup per mantenir la màxima estabilitat possible (traçabilitat):

Etapa infantil:

- a. INF3, INF4, INF5: aules d'infantil establertes el curs passa (aula única)

Etapa primària:

- b. MONTESSORI de 1r a 4t (aules Trigris, Eufrates i Mesopotàmia).
- c. Aula establerta el curs passat a 5è i 6è de primària (aula única)

Etapa secundària:

Primer cicle ESO:

- d. Aula establerta el curs passat a 1r i a 2n d'ESO (aula única).

Segon cicle ESO:

- e. Aula establerta el curs passat a 3r i a 4t d'ESO (aula única).
- f. Aules de desdoblament: àgora i multimèdia (amb ventilació i desinfecció).



11. PATIS

Els grups estables es mantindran durant l'espai d'esbarjo i cada classe disposarà del seu propi pati. La sortida als patis serà esglaonada. S'ha establert un flux d'entrada i sortida per coincidir a les escales que porten al pati així com un flux per anar als lavabos.

Els grups, aniran amb la mascareta per sortir al pati per si en algun moment diferents grups es trobessin per les escales o bé necessitessin anar al lavabo en diferents moments.

P1	Pati DALT - GRAN	P3	Pati MIG - GRAN
P2	Pati DALT - PETIT	P4	Pati MIG - PETIT
		P5	Pati FONT

Espais de pati i horaris:

HORARIS PATIS						
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
INF1	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	Lavabo a Classe
INF2	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	Lavabo a Classe
INF3	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	12:00 - 12:30	Lavabo a Classe
TIGRIS	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	Lavabo a Classe
EUFRAATES	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	Lavabo a Classe
MESOPOTÀMIA	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	12:30 - 12:55	Lavabo a Classe
5è PRI	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	Classe -> Lavabo (10:25 - 10:35) -> Pati
6è PRI	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	10:25 - 10:55	Pati -> Lavabo (10:45 - 10:55) -> Classe
1r ESO	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	Classe -> Lavabo (11:00-11:08) -> pati
2n ESO	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	Pati -> lavabo (11:09-11:17) -> pati
3r ESO	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	11:00 - 11:30	Pati -> lavabo (11:18-11:26) -> pati
4t ESO	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	11:05 - 11:35	Pati -> lavabo (11:27-11:35) -> classe



12. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA / MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS

Etapa infantil:

- a. INF3/Tutora: Marina Payró (mestra estable)
 - i. Altres mestres:
 - 1. Leah Truesdell
 - 2. Laia

- b. INF4/Tutora: Susana del Río (mestra estable)
 - i. Altres mestres:
 - 1. Leah Truesdell
 - 2. Laia

- c. INF5/Tutora: Núria Barrubés (mestra estable)
 - i. Altres mestres:
 - 1. Leah Truesdell
 - 2. Laia

Etapa primària:

- d. TIGRIS (Montessori) /Tutor: Judit Degracia (mestre estable)
 - i. Altres mestres:
 - 1. Georgina Gil
 - 2. Raúl Puga
 - 3. Pepita París
 - 4. Rafel Temprado

- e. EUFRATES (Montessori) /Tutora: Raúl Puga (mestra estable)
 - i. Altres mestres:
 - 1. Elisabet Garcia
 - 2. Georgina Gil
 - 3. Rafel Temprado
 - 4. Pepita París

- f. MESOPOTÀMIA (Montessori) /Tutora: Cristina Garcia (mestra estable)
 - i. Altres mestres:
 - 1. Georgina Gil
 - 2. Raúl Puga
 - 3. Pepita París
 - 4. Rafel Temprado



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

g. PRI 5/Tutora: Elisabet Garcia (mestra estable)

i. Altres mestres:

1. Sergio Ravelo
2. Glòria Estalella
3. Rafel Temprado
4. Leah Truesdell

h. PRI 6/Tutora: Sergio Ravelo (mestra estable)

i. Altres mestres:

1. Glòria Estalella
2. Rafel Temprado
3. Aida Ferri

Etapa secundària:

i. ESO 1/Tutor: Dèlia Müller

i. Altres mestres:

1. Josep González
2. Sergi Rodríguez
3. Carme Aurín
4. David Burés
5. Aida Ferri

j. ESO 2/Tutora: Sergi Rodríguez

i. Altres mestres:

1. Rafa Rodríguez
2. Dèlia Müller
3. Carme Aurín
4. David Burés
5. Marcelino Campos
6. Verònica Casulleras
7. Aida Ferri



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

k. ESO 3/Tutora: Verònica Casulleras

i. Altres mestres:

1. Josep Gonzàlez
2. Rafa Rodríguez
3. Dèlia Müller
4. Carme Aurín
5. David Burés
6. Aida Ferri

l. ESO 4/Tutora: Marcelino Campos

i. Altres mestres:

1. Josep Gonzàlez
2. Dèlia Müller
3. Carme Aurín
4. David Burés
5. Verònica Casulleras
6. Aida Ferri

Claustre de secundària:

Dèlia Müller
Carme Aurín
David Burés
Verònica Casulleras
Aida Ferri
Sergi Rodríguez
Josep Gonzàlez
Rafa Rodríguez



13. PLA DE TREBALL AL CENTRE EN CAS DE CONFINAMENT

En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa es preveu el següent pla de treball:

A. INFANTIL

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3, P4, P5	Classroom Vídeos Dossier	Un cop per setmana	Un cop per setmana amb grup reduït i una individual.	A demanda (15/30 min.)



B. PRIMÀRIA

En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa es preveu el següent pla de treball:

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r EP 2n EP 3r EP 4t EP	Dossier Retallables Vídeos Classroom	2h diàries per obrir i tancar el dia	Tutoria grupal diària 30 minuts	A demanda (15/30 min.)
5è EP 6è EP	Telemàtic Classroom Llibres digitals	2h diàries per obrir i tancar el dia	Tutoria grupal diària 30 minuts	A demanda (15/30 min.)



C. SECUNDÀRIA

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
ESO	<ul style="list-style-type: none">- Telemàtic- Classroom- Llibres digitals	<ul style="list-style-type: none">- Tutoria grupal setmanal- Cada professor tindrà diverses hores telemàtiques i altres per dubtes- Correus electrònics i missatges per Classroom	<ul style="list-style-type: none">- Tutoria individual setmanal- Cada professor, al respondre missatges privats per Classroom, contacta individualment amb cada alumne.	<ul style="list-style-type: none">- Enviament de comunicats via Clickedu- Enviament de missatges per l'aplicació de missatgeria unidireccional- Enviament dels resultats de la feina setmanal als pares/tutors- Trucades setmanals amb les famílies, sobretot al començament del confinament

Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

No farem cap barreja de grups. Les matèries optatives o qualsevol activitat es farà dins del grup estable.



14.MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es farà, simultàniament, a l'espai habitual del menjador escolar i a un espai configurat al gimnàs. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- a. Es garantirà el rentat de mans abans i després de l'àpat. A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.
- b. Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- c. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- d. En funció de la demanda d'aquest servei, farem servir els dos espais per evitar torns o, si fos necessari, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- e. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
- f. El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- g. L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- h. Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.
- i. El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.



- j. Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
- k. Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

Torns de menjador:

	Gimnàs	Menjador
12:45 – 13:20h	Atlàntics – Mediterranis - Pacífic	Montessori Primària
13:20 – 14:00h		5è – 6è
14:00 – 14:30h		ESO

Torns de pati

Migdiada	Gimnàs
Pati de fusta	Atlàntics – Mediterranis – Pacífic (delimitat en tres zones)
Pati gran	Montessori Primària, 5è i 6è
Pati terrat	ESO

*Durant les estones de pati – en la mesura del possible – les propostes seran individuals i es delimitarà l'espai de manera que es puguin respectar els grups classe



Torns de pati dies de pluja

P3	Migdiada
P4 i P5	Gimnàs
Montessori Primària	Tigris, Mesopotàmia i Eufrates
5è i 6è	A les classes corresponents
ESO	A les classes corresponents

15. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La planificació horària, de grups i d'espais ha fet que dins de la franja escolar només hi hagi el gimnàs (per fer teatre), el taller d'art i el menjador com a espai d'ús comú. Aquests espais s'han de desinfectar durant la jornada.

Després les aules que es facin servir per fer extraescolars, fora de la jornada escolar, també es netejaran abans i després de cada activitat.

Quan l'alumnat estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable, col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. En aquest cas d'ús temporal d'un espai compartit entre diferents grups es preveu que en cada canvi de grup, a més de fer la neteja i desinfecció, caldrà ventilar l'espai abans de l'ocupació per un altre grup.

- S'utilitzen només desinfectants apropiats i amb mesura.
- La neteja es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els productes s'utilitzen seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.



- Es farà neteja i desinfecció dues vegades al dia dels lavabos i es desinfectaran més de dos cops al dia la entrada i secretaria i la sala de professors.
- Es ventilaran tots els espais de forma continua mentre el clima ho permeti i quan vingui el fred 10 minuts cada hora, al mig dia i durant la neteja de forma contínua.

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		
						Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70º



	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		



16. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

Respecte les reunions internes dels treballadors del centre, farem distinció entre reunions d'equip directiu, de cicles o tot el claustre. Les dues primeres (equip directiu i cicle) seran presencials, en un espai ampli mantenint les distàncies de seguretat (preferentment el gimnàs) i amb garanties sanitàries. Les reunions de tot el claustre es faran telemàtiques. A inici de curs es confeccionarà el calendari per tal de poder-se organitzar.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	1 o 2 per setmana (o les necessàries)
Reunions de cicle	Coordinació	Presencial	Cada 2 setmanes
Reunions de claustre	Coordinació	Telemàtica	1 cop al mes
Reunions de tutors, formatives o extraordinàries	Coordinació / formació	Presencial	1 cop a la setmana
Reunions de consell escolar	Coordinació / informació	Telemàtica	2 al trimestre

17. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

El centre, segons la variabilitat de la situació, durà a terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre mantenint la distància interpersonal i portant mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. Es formaran grups estables de participants.



COL·LEGI SAN PEDRO
Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
C. Montflorit, 138
08850 Gavà (Barcelona)
☎936626353

18. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla queda a disposició de la Inspecció, i ha estat aprovat pel Consell Escolar de l'escola el dia 9 de setembre de 2021.

S'ha publicat a la nostra pàgina web, per a coneixement de totes les famílies.